

**Ծրագրի եռամսյակային հաշվետվություն**

Միջոցառման անվանումը՝ *«Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում»*

Համառոտ բովանդակությունը՝ *Ծրագիրն ուղղված է Երևան քաղաքում բնակվող հաշմանդամություն ունեցող դեռահասների և երիտասարդների սոցիալական ներառմանը*

Հաշվետու ժամանակաշրջանը - 01.02-31.03.2021

Իրականացված գործողություններ					
	Գործառնությունների նկարագիր	Ակնկալվող արդյունքները	Գնահատման չափանիշները և հիմնավորող փաստաթղթերը	Փաստացի մատուցած ծառայությունները	Մեկնաբանություն
1	Բազմամասնագիտական թիմի կողմից ծրագրի շահառուների կարիքների և կարողությունների գնահատման կազմակերպում և դրա հիման վրա սոցիալ-վերականգնողական անհատական ծրագրի կազմում և մասնագետների պարապմունքների և ծառայությունների նախանշում	Անհատական ծրագրերի իրականացման արդյունքում կարողությունների և անկախ կյանքի հմտությունների աճ: Գնահատումն իրականացվում է ըստ ՖՄԴ գործիքակազմի	1. Սոցիալ վերականգնողական անհատական ծրագրերի ձևաչափը /Հավելված 1/	Կարիքների գնահատում	Գործառնություններն իրականացվել են ինչպես կենտրոնի տարածքում, այնպես էլ կենտրոնի տարածքից դուրս, այդ թվում հեռավար
2	Համապատասխան մասնագետների կողմից խմբային և անհատական պարապմունքների միջոցով ծրագրի շահառուների մոտ ինքնասպասարկման, կենցաղավարման, հաղորդակցությունների հմտությունների զարգացում, նրանց կարողություններին համարժեք գիտելիքների տրամադրում	Ծառայությունների տրամադրում ցերեկային կենտրոնում	2. Մասնագետների մոդուլներ / Հավելված 2/ 3. Այցելությունների էլեկտրոնային գրանցամատյանի ձևաչափը /Հավելված 3/	Ծառայությունների մատուցում՝ պայմանագրով սահմանված ծառայությունների և դրա ծավալին համապատասխան	Գործառնություններն իրականացվել են ինչպես կենտրոնի տարածքում, այնպես էլ կենտրոնի տարածքից դուրս, այդ թվում հեռավար
3	Ծրագրի շահառուների զբաղվածության ապահովում՝ փայտեգործության, կավագործության, բացիկների պատրաստման, մոմագործության, արտթերապիայի, համակարգչային ուսուցման և այլ	Ծառայությունների տրամադրում ցերեկային կենտրոնում՝ ծրագրի շահառուների ընտանիքում ապրելու և	4. Լուսանկարներ /տեղադրված են հաշվետվության մեջ/ 5. Շահառուների		Գործառնություններն իրականացվել են ինչպես կենտրոնի տարածքում, այնպես էլ կենտրոնի

	հմտությունների տրամադրման միջոցով	համայնքում ներառվելու իրավունքի իրացման նպատակով, այդ թվում խմբային աշխատանքների իրացում	ցուցակը՝ համաձայն Աղյուսակ 1-ի		տարածքից դուրս, այդ թվում հեռավար
4	Խորհրդատվությունների տրամադրում և այլ ծառայություններ	Իրավական խորհրդատվությունների տրամադրում, թե՛ զծի միջոցով անվճար ծառայության տրամադրում		1.Խորհրդատվության տրամադրում և ուղղորդումներ կենտրոն դիմած անձնաց թվով 8 շահառուի	

Ընդամենը շահառուներ՝ 31, որից 17-ը հաշմանդամություն ունեցող անձիք են:

**Ազդեցությունը՝**

1. Շահառուների ներուժի բացահայտում
2. Շահառուների ինքնուրույն կյանք վարելու հմտությունների ձեռքբերում
3. Շահառուների համար շուրջօրյա խնամքի հաստատություններում հայտնվելու վտանգի նվազում

**ԱՆՁԻ**

**ՍՈՑԻԱԼ-ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մշակման օրը	
Համարը N	

1. Ա.Ա.Հ
2. Ծնդյան օր, ամիս տարի
3. Անձնագրային տվյալներ
4. Սոցիալական կարգավիճակ
5. Ախտորոշում

**1. Սոցիալ- հոգեբանական ծառայություններ**

<i>Ծառայության / գործողության տեսակը</i>	<i>Իրականացնող մասնագետը</i>	<i>Նշումներ (եթե առկա են)</i>

**2. Կարողությունների և հմտությունների զարգացմանն ուղղված ծառայություններ**

<i>Ծառայության / գործողության տեսակը</i>	<i>Իրականացնող մասնագետը</i>	<i>Նշումներ (եթե առկա են)</i>

**3. Անկախ կյանքի խթանմանն ուղղված այլ ծառայություններ**

<i>Ծառայության / գործողության տեսակը</i>	<i>Իրականացնող մասնագետը</i>	<i>Նշումներ (եթե առկա են)</i>

**ՄՈՂՈՒԼ**

Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող « Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի շրջանակներում անկախ կյանքի հմտությունների տրամադրման **Էրզոթերապևտիկ ծառայությունների**

Սույն մոդուլի շրջանակներում ծրագրի մասնակիցներին տրամադրվելու են՝

1. անկախ կյանքի հմտությունները ուսուցում
2. ճանաչողական ֆունկցիայի, շոշափելիքի, համի, հոտոտելիքի զգայարանների և դրանց արդյունավետ գործածման հմտությունների զարգացում
3. կենցաղավարման հմտություններ
4. ինքնասպասարկման հմտություններ
5. մանր և խոշոր մոտորիկայի զարգացում
6. Էրզոթերապևտիկ այլ աշխատանքներ

Հ/Հ	Զարգացման ոլորտ	Գործողություն/պարապմունք	Պարապմունքների քանակ	Ժամաքանակ	Կարիքներ և հավելյալ մեկնաբանություն
1	Ծանոթության հաստատում ծրագրի մասնակցի հետ: Անձնային դիտարկում: Կարիքի գնահատում հիմնված այցելուակենտրոն մոտեցման վրա:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսական մաս, զրույց-քննարկում.</li> </ul> ծրագրի մասնակցի, հիմնախնդիրների վեր հանում,հարց ու պատասխան հիմնված անձի ցանկությունների, նախասիրությունների, կարիքի, կարողությունների վրա:	1	1 ժամ	Աշխատանքները կատարվում են շենքի ներսում:
2	Ծրագրի մասնակցի կարողությունների և հմտությունների ֆունկցիոնալության գնահատում:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խոշոր մոտորիկա</li> <li>• Մանր մոտորիկա</li> <li>• Տարածական կողմնորոշման հմտություններ</li> <li>• Տեղեկացվածություն շրջապատի վերաբերյալ</li> <li>• Առօրյա կենցաղավարության հմտություններ</li> <li>• Զգայական ոլորտի հմտություններ</li> <li>• Ճանաչողական հմտություններ</li> <li>• Սոցիալական և հուզական ճանաչողություն</li> <li>• Խոսքի հմտություններ</li> </ul>	2	1 ժամ	

3	Զգայական ոլորտի հմտությունների գնահատում և զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>Աշխատանքներ երկրաչափական պատկերներով, հուլունքներով, թելերով, կոճակներով, ընդդեմով և այլ մանր առարկաներով</li> <li>Շոշափելիքը զարգացնող վարժություններ օր. առարկաների ձևի, չափսի, պատրաստված նյութի որոշման վերաբերյալ վարժություններ և/կամ որևէ իրի, առարկայի նյութակազմվածքը (տեքստուրան) շոշափելը և շոշափելով զգալը,</li> <li>Մարմնի դիրքը տարածության մեջ (նստած, կանգնած, ուղղահայաց, հորիզոնական) զգալուն ուղղված վարժություններ,</li> </ul>	8	1 ժամ	Հարցաթերթերի պատրաստում և հարցման անցկացում: Վարժությունների իրականացում:
4	Մանր մոտորիկայի զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>առարկաները գործածելուն առնչվող համակարգված գործողություններ կատարելը,</li> <li>առարկաները վերցնելը, գործածելը և բաց թողնելը ձեռքի, մատների կամ մեծ մատի օգնությամբ, ինչպես օրինակ՝ սեղանից մետաղադրամներ վերցնելը կամ բռնակը պտտելը: <ul style="list-style-type: none"> <li>Մատնային մարմնամարզություն</li> <li>Աշխատանք մատներով</li> <li>Խաղեր կապիչներով և կոճակներով</li> <li>Աշխատանք գործվածքներով, թելով, տարբեր տեսակի հյուսվածքներով</li> <li>Մակետների, երկրաչափական պատկերների, շենքերի, շինությունների ճանաչում/պատկերացում շոշափելիքի զգայության միջոցով <ul style="list-style-type: none"> <li>Ձեռքի ինքնամերսում</li> <li>Մոզաիկայով խաղեր</li> <li>Կառուցողական խաղեր</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	2	1 ժամ	Տարբեր նյութերից պատրաստված առարկաներ: Լսողական ընկալման զարգացումը անկախ կենցաղավարման և տարածական կողմնորոշման կարևորագույն բաղադրիչներից է: Այս պարապմունքների ժամանակ
5	Ճանաչողական հմտությունների զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գույների տարբերակում, նմանեցում, ճանաչում</li> <li>Մրգերի, բանջարեղենի ճանաչում իրարից տարբերակում</li> <li>Թվերի, դրամի ճանաչում տարբերակում</li> </ul>	2	40 րոպե	

		և օգտագործում			
6	Ինքնասպասարկման հմտությունների զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լվացվել լոգանք ընդունել՝ սեփական մարմինն ամբողջությամբ կամ մարմնի որոշ մասերը լվանալը և չորացնելը</li> <li>• Հագնվելը՝ հագուստը և կոշիկները հագնելու և հանելու հետ կապված համակարգված գործողություններն ու առաջադրանքները հերթականությամբ կատարելը, կլիմայական ու սոցիալական պայմաններին հետևելը, ինչպես օրինակ՝ շապիկներ, կիսաշրջագգեստներ, բլուզներ, վարտիքներ, ներքնագգեստ, գուգագուլպաներ, գլխարկներ, ձեռնոցներ, վերարկուներ, կոշիկներ և գուլպաներ, երկարաճիտ կոշիկներ, հողաթափեր և տնային մաշիկներ հագնելը, հարմարեցնելը և հանելը: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուտել՝ Ուտելու պահանջ զգալը և մատուցված սննդամթերքը ուտելուն ուղղված համակարգված առաջադրանքներ և գործողություններ կատարելը, այն բերանին մոտեցնելը, տվյալ մշակույթում ընդունված եղանակով ուտելը, սննդամթերքը մասերի բաժանելը կամ կտրելը, շշեր և թիթեղամաններ բացելը, սեղանի սպասք օգտագործելը, արագ սնվելը, ճաշկերույթի կամ ճաշի մասնակցելը:</li> <li>• Խմելը՝ Խմելու կարիք զգալը և ըմպելիքով տարան վերցնելը, այն բերանին մոտեցնելը և ըմպելիքը տվյալ մշակույթում ընդունված եղանակով խմելը, խմելու համար նախատեսված հեղուկներ խառնելը, ժամանակ առ ժամանակ խառնելը և լցնելը, շշեր և թիթեղամաններ բացելը, ձողիկով խմելը կամ հոսող ջուր խմելը՝ ծորակից կամ աղբյուրից :</li> </ul> </li> </ul>	18	30 րոպե	Պարապմունների քանակը և տևողությունը կարել է փոխվել՝ ըստ ծրագրի մասնակցի կարողությունների և գնահատման ընթացքում ծառայությունների ծավալի որոշման:
7	Կենցաղավարման հմտությունների զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնային գործեր անելը՝ տանը մաքրություն անելը, հագուստներ լվանալը և չորացնելը, սպասքը մաքրելը, կենցաղային</li> </ul>	15	30 րոպե	Պարապմունների քանակը և տևողությունը կարել

		<p>տեխնիկա օգտագործելը, աղբը թափելը, նչպես օրինակ՝ խոհանոցի սեղանները սրբելը, կենցաղայինաղբը հավաքելը և թափելը, սենյակները, պատի պահարանները և դարակները կարգի բերելը, կոշիկները մաքրելը, փոշեկուլներ և խոզանակներ օգտագործելը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կերակուր պատրաստելը՝ սեփական անձի կամ այլ անձանց համար պարզ կամ բարդ կերակուրների պատրաստումը ծրագրելը, կազմակերպելը, դրանք պատրաստելը և մատուցելը, ինչպես օրինակ՝ ուտելու համար պիտանի սննդամթերքն ուտելիք ընտրելը, ուտեստ պատրաստելու համար բաղադրամասերն իրարմիացնելը, էլեկտրաէներգիայի միջոցով կերակուր, սառը ուտեստն ըմպելիք պատրաստելը, ինչպես նաև սննդամթերքը մատուցելը:</li> <li>• Պարզ կերակուր պատրաստել օր.՝ քիչ բաղադրամաս ունեցող, պատրաստման և մատուցման պարզ եղանակներ պահանջող կերակուրների պատրաստումը կազմակերպելը, դրանք եփելը և մատուցելը, ինչպես օրինակ՝ թեթև ուտեստ կամ կերակուր պատրաստելը դրանց պարզ գործողություններ կատարելը կտրելու, տրորելու, կեղևահանելու, եփելու և տաքացնելու միջոցով:</li> <li>• Բաղադրյալ կերակուր պատրաստել՝ շատ բաղադրամասեր ունեցող պատրաստման և մատուցման բարդ եղանակներ պահանջող կերակուրների պատրաստումը ծրագրելը, կազմակերպելը, դրանք եփելը և մատուցելը համապատասխան գործողություններ կատարելով՝ սննդամթերքի բաղադրամասեր ձևափոխել, կեղևահանել, բարակ շերտերով կտրտել, խմորել:</li> </ul>			<p>Էն փոխվել՝ ըստ ծրագրի մասնակցի կարողությունների և գնահատման ընթացքում ծառայությունների ծավալի որոշման:</p>
8	Խոհանոցային անվտանգ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սուր, կտրող, ծակող գործիքներից</li> </ul>	10	40 րոպե	

	<p>գործունեության կանոնների ուսուցանում</p>	<p>(դանակ/մկրատ/քերիչ) անվտանգ օգտվելու կանոններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հատուկ վարժություններ՝ ուղղված մթերքը լվանալու, անվտանգ՝ կեղևազրկելու, կտրատելու, տապակելու, եփելու հետ կապված:</li> <li>• Հստակ անվտանգության կանոնների կիրառում՝ գազօջախից, միկրոալիքային վառարանից անվտանգ օգտվելու համար խուսափելով այրվածքներից և այլ վնասվածքներից:</li> <li>• Ռետինե ձեռնոցների կիրառում խոհանոցային տաք պարագաներ (թավա, սրճեփ) անվտանգ օգտագործելիս:</li> <li>• Մարմնի մասերը որպես կողմնորոշիչ օգտագործելու հմտությունների կիրառում:</li> <li>• Էլեկտրական թեյնիկից, սրճեփից օգտվելու անվտանգ կանոններ ձայնային կողմնորոշիչներով պայմանավորված:</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--



ՄՈՂՈՒԼ

Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող « Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի շրջանակներում անկախ կյանքի հմտությունների տրամադրման արտաթերապիայի ծառայությունների

Տեսակ	Նպատակը	Մեթոդ
Նկարչաթերապիա	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական առանձնահատկությունների բացահայտում,</li> <li>• Հույզերի արտահայտում</li> <li>• Միջանձնային փոխհարաբերությունների բացահայտում:</li> <li>• Հնարավորություն է տալիս բացահայտել ներընտանեկան կոնֆլիկտները, կարգավորել երեխայի հաղորդակցման և հուզական ոլորտի խնդիրները:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք,</li> <li>• գրույց քննարկում</li> </ul>
Կավագործություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատասիրության ձևավորում և աշխատանքի արդյունքի տեսանելի և շոշափելի դարձնելու հնարավորություն,</li> <li>• Կենցաղային առարկաների ստեղծում</li> <li>• Երեխայի ստեղծագործական ընդունակությունների բացահայտում և զարգացում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• անհատական աշխատանք</li> </ul>
Կավագործություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• մանր մոտորիկայի զարգացում,</li> <li>• աշխատասիրության ձևավորում և աշխատանքի արդյունքի տեսանելի և շոշափելի դարձնելու հնարավորություն,</li> <li>• կենցաղային առարկաների ստեղծում</li> <li>• Երեխայի ստեղծագործական ընդունակությունների բացահայտում և զարգացում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• անհատական աշխատանք</li> </ul>
Տիկնիկագործություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինքնագնահատականի բարձրացում,</li> <li>• ինքն իրեն կողքից տեսնելու հնարավորություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային վերլուծություն</li> </ul>
Ապլիկացիաների և օրիգամինների պատրաստում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նպաստում է երեխայի մանր և խոշոր մոտորիկայի զարգացմանը:</li> <li>• Նպաստում է խմբում երեխաների ակտիվ համագործակցությանը, դրական միջանձնային հարաբերությունների հաստատմանը, փոխօգնությանը, երեխաների ստեղծագործական հմտությունների բացահայտմանը և զարգացմանը, ինքնուրույնության դրսևորմանը:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խմբային աշխատանք: (4-5 խմբերով):</li> </ul>
Դիզայն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• թափոնների վերամշակման հմտությունների ձևավորում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք</li> </ul>
Օճառի պատրաստում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• նպաստում է մատների շարժունակության զարգացմանը, թուլացնում է նյարդային լարվածությունը:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• անհատական և խմբային աշխատանք</li> </ul>
Փայտամշակում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ձիրքերի բացահայտում,</li> <li>• աշխատասիրության ձևավորում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք</li> </ul>

Հեքիաթաթերապիա	<ul style="list-style-type: none"> <li>• սեփական խնդրի բացահայտում,</li> <li>• բարու և չարի տարբերակման կարողության զարգացում,</li> <li>• հոգեվիճակների կորրեկցիա</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• վերլուծական աշխատանք,</li> <li>• ինտերակտիվ խմբային քննարկում</li> </ul>
Կոլլաժ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• հոգեվիճակի ախտորոշում և վերլուծություն,</li> <li>• սեփական զգացմունքներն ու ցանկությունները հասկանալու կարողություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք</li> </ul>
Ազատ ստեղծագործություն	<ul style="list-style-type: none"> <li>• անձի հոգեվիճակը բացահայտող հետաքրքիր պատկերների ստեղծում,</li> <li>• խմբով աշխատելու և միմյանց կարծիքը լսելու ունակության զարգացում,</li> <li>• մանր մոտորիկայի զարգացում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք</li> </ul>
Պլաստիլինաթերապիա	<ul style="list-style-type: none"> <li>• անձի ներդաշնակեցում՝ ինքնարտահայտման և ինքնաճանաչման կարողության զարգացման միջոցով</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• խմբային աշխատանք</li> </ul>

## ՄՈՂՈՒԼ

Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող «Տեսողության խնդիրներ ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական վերականգնում» ծրագր շրջանակներում  
**համակարգչային հմտությունների տրամադրման ծառայությունների**

**I. Նպատակը՝ ծրագրի մասնակցին տրամադրել համակարգչի հետ աշխատելու առաջնային գիտելիքներ:**

### **II. Տրվող հիմնական հմտությունները՝**

1. Ծանոթություն օպերացիոն համակարգերի, համակարգչի և ստեղնաշարի ուսուցում՝ 6 դասաժամ
2. Մենյունների և առաջնային ծրագրերի ուսուցում՝ 7 դասաժամ,
3. Համացանց (սոցկայքեր, իրավատեղեկատվական) և թվային կապի միջոցների ուսուցում՝ 7 դասաժամ:

### **III. Դասընթացների ընթացքում ներառված նյութեր, հմտություններն ուսուցում .**

1. Համակարգչի և օպերացիոն համակարգերի ծանոթություն
2. Ստեղնաշարի ծանոթացում
3. Ֆայլ, ֆայլի ձևերը
4. Microsoft word թղթապանակ և տեքստի նավարկություն
5. Microsoft word տեքստի ձևավորում
6. Microsoft word աղյուսակների կառուցում և նավարկում
7. Microsoft excel էլեկտրոնային աղյուսակներ և ֆորմուլաների կառուցվածք
8. Mozilla, Google
9. Youtube
10. Էլեկտրոնային փոստ
11. Սոցիալական ցանցեր, Ֆեյսբուք
12. Տեղեկատվական և հայտարարությունների կայքեր
13. Իրավական կայքեր
14. Սկայպ

### **IV. Մոդուլի կատարողական, արդյունքային ցուցանիշներ**

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների **բավարար մակարդակի ապահովումն է:**

Այս մոդուլի իրականացումից հետո ծրագրի շահառուն պետք է.

1. Գիտակցի համակարգչի կարևորության և նրա անփոխարինելի դերը մարդու անկախ կյանք վարելու համար,
2. Ծանոթանա համակարգչի մասերին, իմանա ներմուծող և արտածող սարքերի, ինչպես նաև հիշող սարքերի մասին,
3. Կարողանա տեքստային փաստաթղթեր ներմուծի,
4. Microsoft Word-ի միջոցով խմբագրի աղյուսակներ,
5. Կարողանա օգտվել համացանցից՝ գտնել հետաքրքրող տեղեկատվությունը, աուդիո և էլեկտրոնային գրականության հասանելիությունը, տեղադրել և ընթերցել հայտարարություններ, ինչպես նաև օգտվել պետական թվայնացված ծառայություններից:

**ՄՈՂՈՒՄ**

**Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող « Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի շրջանակներում ֆիզիոթերապևտիկ ծառայությունների տրամադրման**

*Սույն մոդուլի շրջանակներում ծրագրի մասնակիցներին տրամադրվելու են՝*

1. Ամենօրյա ակտիվությունների մեջ հանրավորինս անկախացում
2. Թոքերի ծավալի մեծացում
3. Հենումների ակտիվացում
4. Բալանսի զարգացում
5. Քայլքի բարելավում

Հ/Հ	Զարգացման ոլորտ	Գործողություն/պարապմունք	Պարապմունքների քանակ	Ժամաքանակ	Կարիքներ և հավելյալ մեկնաբանություն
1	Ծանոթության հաստատում ծրագրի մասնակցի հետ: Անձնային դիտարկում: Կարիքի գնահատում հիմնված այցելուակենտրոն մոտեցման վրա:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսական մաս, զրույց-քննարկում. ծրագրի մասնակցի, հիմնախնդիրների վեր հանում,հարց ու պատասխան հիմնված անձի ցանկությունների,նախասիրությունների,կարիք ի,կարողությունների վրա:</li> </ul>	1	1ժամ	Աշխատանքները կատարվում են շենքի ներսում:
2	Ծրագրի մասնակցի կարողությունների և հմտությունների ֆունկցիոնալության գնահատում:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնչառական վարժություն</li> <li>• Գլորումների ուսուցանում</li> <li>• Աշխատանք հենումների վրա</li> <li>• Նստած բալանսի զարգացում</li> <li>• Չորեքթաթ դիրքի ուսուցանում</li> <li>• Կորդինացիայի զարգացում</li> <li>• Քայլքի նախապատրաստում</li> <li>• Ճիշտ քայլք</li> <li>• Անկողնում մոբիլիզացիա</li> <li>• Խնամակալին վարժությունների ուսուցանում</li> </ul>	2	1ժամ	
3	Ֆիզիկական ոլորտի զարգացում և գնահատում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանքները կատարվում է հայելու դիմաց(ճանաչողական) և հիմնաստիկ գնդակի օգնությամբ,</li> <li>• Նստած դիրքում կատարվում է աշխատանք հենումների վրա (հենվում է իմ</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	1ժամ	

		<p>ձեռքի վրա ֆիքսում եմ ձեռքը )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանք անկողնում մոբիլիզացիայի վրա որը կատարվում է խախալիքների օգնությամբ</li> <li>• Մկանների ուժեղացում և ձգում ստորին ու վերին վերջույթների</li> </ul>			
4	Նստած բալանսի զարգացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Փորի մկանների ուժեղացում</li> <li>• Նստած դիրքում մեջքը ուղիղ լորդոզ ու կիֆոզ պահպանած կատարվում է ստատիկ մեջքի մկանների զարգացում</li> <li>• Որից հետո խրախուսելով փորձում ենք պահել նստաց բալանս որը միջինում տևում է 5-7վրկ .</li> <li>• փորի պառկած դիրքով նույնպես կատարվում է մեջքի մկանների ուժեղացում որից հետո կրկին զարգացնում ենք նստած բալանսը</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	1 ժամ	
5	Չորեքթաթ դիրքի ուսուցանում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չորեքթաթ դիրքի համար աշխատում ենք օվալաձև գնդակով կամ գլանով,</li> <li>• Սովորում ենք այդ դիրքով կատարել քայլք</li> <li>• Չորեքթաթ դիրքի ուսուցանումից հետո անցնում ենք քայլքի նաղապատրաստական փուլի</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	40րոպե	
6	Քայլքի նախապատրաստում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մկանների ուժեղացում</li> <li>• Հայելու դիմաց կատարում ենք կիսաձնկած բալանսի լավացում</li> <li>• Որից հետո աշխատում ենք կանգնելու վրա</li> <li>• Կանգնած բալանսի լավացում</li> <li>• Օգնող միջոցներից օգտվելու կարողություն</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	30 րոպե	Պարապմունների քանակը և տևողությունը կարել է փոխվել՝ ըստ ծրագրի մասնակցի կարողությունների և գնահատման ընթացքում ծառայությունների ծավալի որոշման:
7	Ճիշտ քայլք	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Քաշի կրում</li> <li>• Քայլքի ժամանակ միջին գծի պահպանում</li> <li>• Քայլք դրստին.</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	30 րոպե	Պարապմունների քանակը և տևողությունը կարել է

					են փոխվել՝ ըստ ծրագրի մասնակցի կարողությունների և գնահատման ընթացքում ծառայությունների ծավալի որոշման:
8	Խնամակալի ուսուցանում	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցանման նպատակը հետևյալն է</li> <li>• Աշխատանքի արդյունավետություն</li> <li>• Ճիշտ խնամք</li> <li>• Երեխայի պահպանողական վիճակ</li> <li>• Վերջում խնամակյրը կատարում է բոլոր վարժությունները մասնագետի վերահսկողության տակ</li> </ul>	Ըստ անհրաժեշտության	40 րոպե	
9	Շնչառական վարժություններ	<p>Շնչառական վարժության համար օգտագործում ենք օվալաձև գնդակ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մեջքի պառկած դիրքում ենք կատարում վարժություններ</li> <li>• Աշխատում ենք նաև տարբեր խախալիքներով</li> </ul>	Ամեն պարապմունքի ժամանակ		

**ՄՈՂՈՒԼ**

Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող « Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում» ծրագրի շրջանակներում անկախ կյանքի հմտությունների տրամադրման **հոգեբանական ծառայությունների**

*Սույն մոդուլի շրջանակներում ծրագրի մասնակիցներին մասնակցելու են անհատական և խմբային պարապմունքների՝ ստորև նշված նպատակներին հասնելու համար.*

Հ/Հ	Հոգեբանական աջակցման տեսակը	Հոգեբանական աշխատանքի նպատակը	Աշխատանքի տևողությունը նվազագույնը
1	խմբային	Անկախ կյանքի կարևորության, անկախ ապրելու, կենցաղավարելու հմտություններ ստանալուն անձին նախապատրաստելը	2 ժամ
2	անհատական	Ներանձնային խնդիրների հաղթահարում՝ աշխատանք վախերի, բարդույթների հետ, էմոցիոնալ լարվածության իջեցում	1 ժամ
3	անհատական	Ադեկվատ ինքնագնահատականի ձևավորում և ինքնավստահության ձեռքբերում:	1 ժամ
4	անհատական	Կամային հատկանիշների ուժեղացում	1 ժամ
5	անհատական	Անձի ուժեղ կողմերի վերհանում, դրանց վրա հիմնվելով ապագայի պլանավորում	1 ժամ
6	խմբային	Աշխատանք ուղղված միջանձնային փոխհարաբերությունների լավացմանը՝ ընտանիքում, ընկերական շրջապատում	2 ժամ
7	խմբային	Նոր միջավայրում շփման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում	2 ժամ
8	խմբային	Ներանձնային կոնֆլիկտների հաղթահարում	2 ժամ

**ՄՈՂՈՒՆ**

Լիարժեք կյանք ՀԿ-ի կողմից իրականացվող «*Հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային կենտրոնում*» ծրագրի շրջանակներում **լոգոթերապևտիկ ծառայությունների** տրամադրման

Հ/Հ	Ոլորտ	Գործողություններ	Տեսակը
	Ծանոթության հաստատում ծրագրի մասնակցի հետ: Անձնային դիտարկում: Կարիքի գնահատում հիմնված այցելուակենտրոն մոտեցման վրա:	Տեսական մաս, զրույց-քննարկում. ծրագրի մասնակցի, հիմնախնդիրների վեր հանում, հարց ու պատասխան հիմնված անձի ցանկությունների, նախասիրությունների, կարիքի, կարողությունների վրա:	Անհատական
1	Պասիվ բառապաշար	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Խաղեր, վարժանքներ,</li> <li>2. Հրահանգներ+ գործողություններ,</li> <li>3. Հեքիաթների ընթերցում,</li> <li>4. Սյուժետադերային խաղեր</li> </ol>	Անհատական
2	Ակտիվ բառապաշար	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ակտիվ խաղեր, շարժախաղեր,</li> <li>2. Փեռքի աշխատանքներ/ նկարչություն, ավագ, կավագործություն, նկարչություն, ծեփ/</li> <li>3. Խաղեր, խաղալիքների, երկույթների, առարկաների ուսումնասիրում</li> </ol>	Անհատական
3	Հնչարտաբերում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Շնչառական վարժություններ,</li> <li>2. Արտաբերական վարժություններ,</li> <li>3. Մեխանիկական միջամտություն,</li> <li>4. Հնչարտաբերման նմանակում</li> </ol>	Անհատական
4	Չայն/ ձայնաձևավորում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մերսումներ,</li> <li>2. Շնչառական վարժություններ,</li> <li>3. Չայնային վարժություններ,</li> <li>4. Չայնաձևավորման տեխնիկաներ</li> </ol>	Անհատական
5	Խոսքի տեմպ, ռիթմ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Շնչառական վարժություններ,</li> <li>2. Խոսքային շնչառության տրողության զարգացում,</li> <li>3. Գործողություն+ խոսք,</li> <li>4. Հաշիվ+ խոսք</li> </ol>	Անհատական
6	Կապակցված խոսք	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բառապաշարի ընդլայում,</li> <li>2. Քերականական կառույցների ձևավորում, զարգացում,</li> <li>3. Առօրյա խոսքի զարգացում</li> </ol>	Անհատական
7	Ոչ վերբալ հաղորդակցում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուշադրության կենտրոնացում, պահպանում,</li> <li>2. Հիշողության ակտիվացում,</li> </ol>	Անհատական



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Ընդօրինական կարողության զարգացում,</li> <li>4. Նկարներով հաղորդակցում,</li> <li>5. Ժեստերով, դիմախաղով հաղորդակցում</li> </ul>	
8	Խոսքային հաղորդակցում	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Բառապաշարի զարգացում,</li> <li>2. Քերականական կառույցների զարգացում,</li> <li>3. Կապակցված խոսքի կատարելագործում,</li> <li>4. Ցանկությունները և պահանջմունքները արտահայտելու կարողության զարգացում,</li> <li>5. Զրուցելու կարողության զարգացում</li> </ul>	Անհատական

Այցելությունների էլեկտրոնային գրանցամատյան /ամսական/				
2021 .				
	Ծառայություն ստացողի ԱԱՀ	Ծառայության տեսակ և փաստացի տրամադրման օրը		
		Ծառայություն 1	Ծառայություն 2	Ծառայություն 3
1		օրեր	օրեր	օրեր
2		օրեր	օրեր	օրեր
3		օրեր	օրեր	օրեր
4		օրեր	օրեր	օրեր
5		օրեր	օրեր	օրեր
6		օրեր	օրեր	օրեր
7		օրեր	օրեր	օրեր
8		օրեր	օրեր	օրեր
9		օրեր	օրեր	օրեր
10		օրեր	օրեր	օրեր
Մասնագետ(ներ)ի ստորագրությունը՝ ըստ ծառայության		Ստորագրություն	Ստորագրություն	Ստորագրություն

# Հուսանկարներ՝

